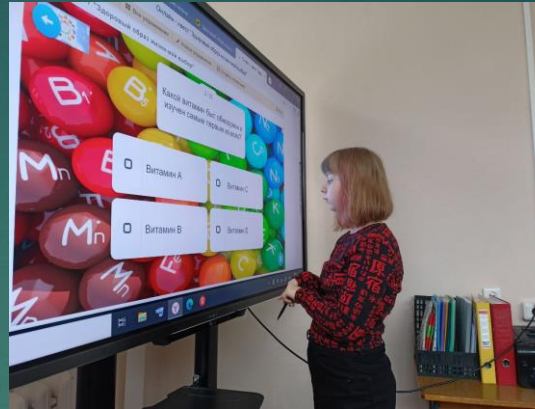


Укрепление здоровья обучающихся

В ГОБОУ ЦИО на постоянной основе в рамках мероприятий по укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- *Неделя ЗОЖ
- *Неделя здорового питания
- *Веселые старты
- *Уроки гигиены
- *Дежурство обучающихся по школе, классу, столовой
- *Организация горячего питания
- *Неделя борьбы с курением
- *Тренинги с психологом «Территория экзамена» и др.



Зоны релаксации для восстановления сил обучающихся и педагогов



В ГОБОУ ЦИО реализуется программа «Школа – территория здоровья»
Цель: Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.

Программа здоровьесбережения
«Школа-территория здоровья»
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы
Кадмышева Е.В., соп. педагог

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	«Школа – территория здоровья»
Разработчики программы	Кадмышева Е.В., <u>соп. педагог</u> ГОБОУ ЦИО
Цель программы	Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	Освоение и внедрение <u>здоровьесберегающих</u> технологий в практику работы всех служб школы. Разработка и апробация системы повышения <u>здоровьесформирующих</u> компетенций педагогов и сотрудников школы. Разработка и апробация модели <u>здоровьесформирующей</u> среды. Создание методической копилки инноваций педагогов школы по <u>здоровьесберегающим</u> технологиям. Расширение взаимодействия субъектов <u>здоровьесбережения</u> со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семь, ученика, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) в контексте укрепления здоровья. Создание условий для развития культуры здоровья педагогов. Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся, их родителей и педагогов.
Срок реализации программы	2024 – 2025 <u>гг.</u>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме <u>здоровьесбережения</u> . Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья. Совершенствование условий работы комнаты психологической разгрузки обучающихся. Отрегулировать систему внеурочных занятий, способствующих комплексному формированию здорового образа жизни.
Участники реализации	Учащиеся 1-11 классов, их родители, классные руководители,

программы	учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинский работник школы, медицинские работники ГОБУЗ ОДКБ «Детская поликлиника № 2»
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ. Учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников. Проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.